

# Gli algoritmi

- Analisi e programmazione
- Gli algoritmi
  - Proprietà ed esempi
  - Costanti e variabili, assegnazione, istruzioni, proposizioni e predicati
  - Vettori e matrici
  - I diagrammi a blocchi
  - Analisi strutturata
  - Gli algoritmi iterativi
  - La pseudocodifica
  - Gli algoritmi ricorsivi



# **Analisi e programmazione**

# Analisi e programmazione – 1

- Tramite un elaboratore si possono risolvere problemi di varia natura: emissione di certificati anagrafici, gestione dei c/c di un istituto di credito, prenotazioni ferroviarie...
- Il problema deve essere formulato in modo opportuno, perché sia possibile utilizzare un elaboratore per la sua soluzione
- Per **analisi e programmazione** si intende l'insieme delle attività preliminari atte a risolvere problemi utilizzando un elaboratore, dalla formulazione del problema fino alla predisposizione dell'elaboratore
  - **Scopo dell'analisi** ⇔ definire un **algoritmo**
  - **Scopo della programmazione** ⇔ definire un **programma**

# Analisi e programmazione – 2

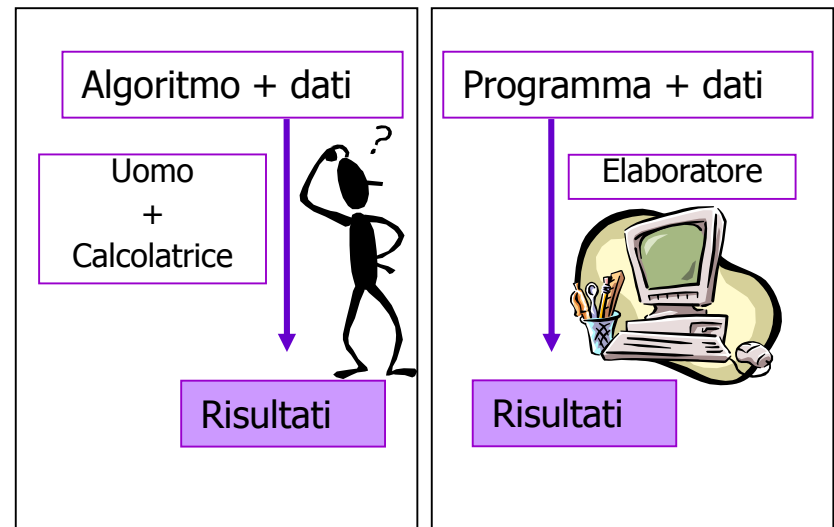
- **Algoritmo** — elenco finito di istruzioni, che specificano le operazioni eseguendo le quali si risolve una classe di problemi
  - Un particolare problema della classe viene risolto utilizzando l'apposito algoritmo sui dati che lo caratterizzano
  - **Un algoritmo non può essere eseguito direttamente dall'elaboratore**
- **Programma** — ricetta che traduce l'algoritmo ed è direttamente comprensibile, pertanto eseguibile, da parte di un elaboratore
- **Linguaggio di programmazione** — linguaggio rigoroso che permette la formalizzazione di un algoritmo in un programma

# Analisi e programmazione – 3

- **Esempio**

**Problema:** Effettuare un accredito su un c/c bancario

**Soluzione:** Utilizzare un programma che serva per predisporre il calcolatore all'accredito di una qualunque cifra su un qualunque c/c; cifra da accreditare e numero di c/c sono i dati caratteristici del problema



Analogie tra le azioni che devono essere eseguite da un operatore umano e, in modo automatico, tramite un elaboratore

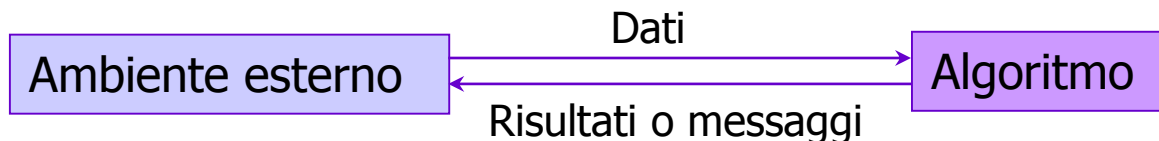
# Le fasi del procedimento di analisi e programmazione



# Gli algoritmi

# Definizione di algoritmo

- **Algoritmo** deriva dal nome del matematico arabo *Al Khuwarizmi*, vissuto nel IX secolo d.C.
- Un algoritmo è una successione di **istruzioni** o **passi** che definiscono le operazioni da eseguire sui dati per ottenere i risultati; un algoritmo fornisce la soluzione ad una **classe di problemi**
- Lo **schema di esecuzione** di un algoritmo specifica che i passi devono essere eseguiti in sequenza, salvo diversa indicazione
- Ogni algoritmo è concepito per interagire con l'ambiente esterno per acquisire dati e comunicare messaggi o risultati; i dati su cui opera un'istruzione sono forniti dall'esterno o sono frutto di istruzioni eseguite in precedenza

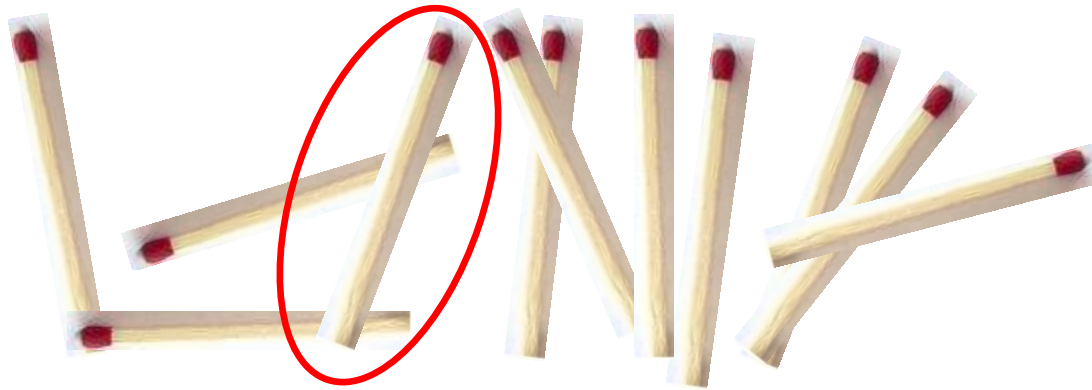




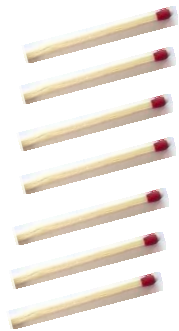
# Esempio: Il gioco dell'undici

- **Problema:** Undici fiammiferi sono disposti su un tavolo: il primo giocatore (A) può raccogliere da 1 a 3 fiammiferi, il secondo (B) ne raccoglie a sua volta 1, 2 o 3; i giocatori alternano le loro mosse finché sul tavolo non ci sono più fiammiferi; il giocatore che è costretto a raccogliere l'ultimo fiammifero è il perdente
- **Algoritmo:** Strategia vincente per il giocatore A che gioca per primo
  - prima mossa: A raccoglie 2 fiammiferi
  - mosse successive: se B raccoglie  $k$  fiammiferi ( $k \leq 3$ ), allora A raccoglie  $4-k$  fiammiferi

# Esempio: Il gioco dell'undici



Topolino perde!



# Esempio: Ordinamento di un mazzo di carte

- ‡ **Problema:** Sia dato un mazzo da 40 carte da ordinare in modo che le cuori precedano le quadri, che a loro volta precedono fiori e picche; le carte di uno stesso seme sono ordinate dall'asso al re
- ‡ **Algoritmo:**
  - Si suddivide il mazzo in 4 mazzetti, ciascuno costituito da tutte le carte dello stesso seme
  - Si ordinino le carte di ciascun mazzetto dall'asso al re
  - Si prendano nell'ordine i mazzetti dei cuori, quadri, fiori e picche

# Esempio: Ricerca in un mazzo di chiavi

- ✦ **Problema:** Si vuole ricercare, all'interno di un mazzo di chiavi, quella che apre un dato lucchetto
- ✦ **Algoritmo:**
  - 1) Si seleziona una chiave dal mazzo e la si marca con un pennarello
  - 2) Si tenta di aprire il lucchetto con la chiave appena marcata; se funziona, si va al passo 4)
  - 3) Altrimenti, si controlla la chiave successiva
    - i. Se non è marcata, la si marca e si torna al passo 2)
    - ii. Viceversa, si prende atto che nel mazzo non è presente la chiave che apre il lucchetto
  - 4) Fine della ricerca

# Esempio: Radici delle equazioni di 2° grado

- **Problema:** Calcolo delle radici reali di  $ax^2+bx+c=0$
- **Algoritmo:**
  - 1) Acquisire i coefficienti  $a, b, c$
  - 2) Calcolare  $\Delta = b^2 - 4ac$
  - 3) Se  $\Delta < 0$  non esistono radici reali, eseguire l'istruzione 7)
  - 4) Se  $\Delta = 0$ ,  $x_1 = x_2 = -b/2a$ , poi eseguire l'istruzione 6)
  - 5)  $x_1 = (-b + \sqrt{\Delta})/2a$ ,  $x_2 = (-b - \sqrt{\Delta})/2a$
  - 6) Comunicare i valori  $x_1, x_2$
  - 7) Fine

# Esempio: Calcolo del M.C.D. – 1

- **Problema:** Calcolare il M.C.D. di due interi  $a, b$ , con  $a > b$
- **Algoritmo:** Formalizzato da Euclide nel 300 a.C., si basa sul fatto che ogni divisore comune ad  $a$  e  $b$  è anche divisore del resto  $r$  della divisione intera di  $a$  per  $b$ , quando  $a > b$  e  $r \neq 0$ ; se  $r = 0$ ,  $b$  è il M.C.D.

$$\text{MCD}(a,b) = \text{MCD}(b,r), \text{ se } r \neq 0$$

$$\text{MCD}(a,b) = b, \text{ se } r = 0$$

- **Nota**

L'algoritmo garantisce la determinazione del M.C.D. senza il calcolo di tutti i divisori di  $a$  e  $b$

## Esempio: Calcolo del M.C.D. – 2

- 1) Acquisire i valori di  $a$  e  $b$
- 2) Se  $b > a$ , scambiare i valori di  $a$  e  $b$
- 3) Calcolare il resto  $r$  della divisione intera di  $a$  per  $b$
- 4) Se  $r = 0$ ,  $\text{MCD}(a, b) = b$ ; comunicare il risultato all'esterno; eseguire l'istruzione 6)
- 5) Se  $r \neq 0$ , sostituire il valore di  $a$  con il valore di  $b$  ed il valore di  $b$  con il valore di  $r$ ; tornare al passo 3)
- 6) Fine

# Proprietà degli algoritmi

- Affinché una “*ricetta*”, un elenco di istruzioni, possa essere considerato un algoritmo, devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:
  - **Finitezza**: ogni algoritmo deve essere finito, cioè ogni singola istruzione deve poter essere eseguita in tempo finito ed un numero finito di volte
  - **Generalità**: ogni algoritmo deve fornire la soluzione per una classe di problemi; deve pertanto essere applicabile a qualsiasi insieme di dati appartenenti all'**insieme di definizione** o **dominio dell'algoritmo** e deve produrre risultati che appartengano all'**insieme di arrivo** o **codominio**
  - **Non ambiguità**: devono essere definiti in modo univoco i passi successivi da eseguire; devono essere evitati paradossi, contraddizioni ed ambiguità; il significato di ogni istruzione deve essere univoco per chiunque esegua l'algoritmo



# Algoritmi

- Un algoritmo deve poter essere eseguito da chiunque, senza che l'esecutore sia stato necessariamente coinvolto nell'analisi del problema o nella descrizione dell'algoritmo
- Gli algoritmi devono essere formalizzati per mezzo di appositi linguaggi, dotati di strutture linguistiche che garantiscano precisione e sintesi
- I linguaggi naturali non soddisfano questi requisiti, infatti...
  - ...sono **ambigui**: la stessa parola può assumere significati diversi in contesti differenti (*pesca* è un frutto o un'attività sportiva)
  - ...sono **ridondanti**: lo stesso concetto può essere espresso in molti modi diversi, ad esempio "somma 2 a 3", "calcola 2+3", "esegui l'addizione tra 2 e 3"

# Algoritmi equivalenti

Due algoritmi equivalenti:

- forniscono lo **stesso risultato**
- ma possono avere **diversa efficienza**
- e possono essere **profondamente diversi !**

**Esempio:** moltiplicare tra loro due numeri

## Algoritmo 1

Somme successive:

$$12 \times 12 = 12 + 12 + \dots + 12 = 144$$

## Algoritmo 2

“somma e shift”:

$$12 \times$$

$$\underline{12 =}$$

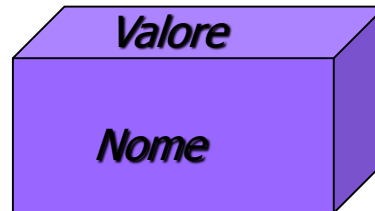
$$24$$

$$\underline{12 =}$$

$$144$$

# Costanti e variabili – 1

- I dati su cui opera un algoritmo sono **costanti** e **variabili**
  - Un dato è costante quando il suo valore non può essere aggiornato durante l'esecuzione dell'algoritmo o per esecuzioni successive
  - Una variabile è una coppia  $\langle \text{nome}, \text{valore} \rangle$ : può essere immaginata come una scatola sulla quale è scritto un nome e che può contenere un valore



Rappresentazione di una variabile

# Costanti e variabili – 2

- Il valore di una variabile deve appartenere all'**insieme di definizione**, su cui si opera mediante regole opportune, specifiche dell'insieme
- Data una variabile  $\langle x, v \rangle$ ,  $x$  è il **nome** della variabile e  $v$  è il suo **valore attuale**; le variabili sono indeterminate in fase di definizione dell'algoritmo, ma corrispondono a valori specifici durante ogni esecuzione
- **Esempio**: Nell'algoritmo di risoluzione delle equazioni di 2° grado,  $a$ ,  $b$ ,  $c$  non corrispondono a nessun valore finché non si esegue l'algoritmo per trovare le soluzioni di una data equazione, ad esempio  $x^2 - 9x - 4 = 0$ ; in fase di esecuzione,  $a = 1$ ,  $b = -9$ ,  $c = -4$ ; nell'istruzione  $\Delta = b^2 - 4ac$ ,  $\Delta$  è la variabile che contiene il valore del discriminante

# Assegnazione – 1

- L'istruzione di **assegnazione** definisce il valore attuale di una variabile, che resta inalterato fino all'assegnazione successiva
- L'assegnazione si rappresenta con il simbolo "←":  
**nome di variabile ← espressione**  
che si legge *assegna alla variabile "nome di variabile" il valore di "espressione"*; l'espressione a destra di ← è costituita da variabili, costanti e operatori
- L'assegnazione viene così eseguita:
  - a) si valuta l'espressione a destra di ←, sostituendo ai nomi di variabile i loro valori attuali; il risultato deve appartenere all'insieme di definizione della variabile a sinistra di ←
  - b) il valore calcolato diventa il nuovo valore della variabile il cui nome appare a sinistra di ←

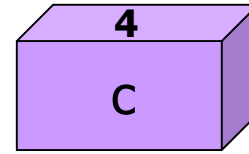
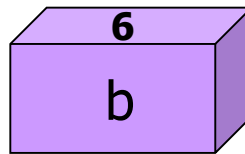
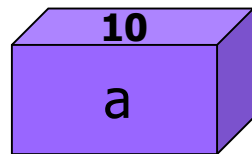
# Assegnazione – 2

- I nomi delle variabili possono essere scelti in modo arbitrario, ma è opportuno selezionare nomi significativi del contenuto della variabile
- È necessario rispettare la **regola dell'ordinamento**:  
Quando una variabile appare a destra di ← in una assegnazione deve essere già istanziata  
cioè le deve essere già stato assegnato un valore

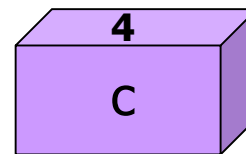
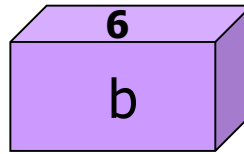
# Assegnazione – 3

- Esempi

$a \leftarrow b+c$

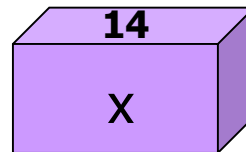
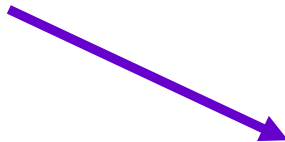


Prima dell'assegnazione

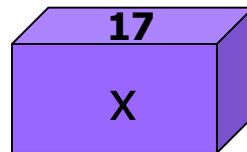


Dopo l'assegnazione

$x \leftarrow x+3$



Prima dell'assegnazione



Dopo l'assegnazione

# Le istruzioni – 1

- **Istruzioni operative**, che producono risultati
- **Istruzioni di controllo**, che controllano il verificarsi di condizioni specificate e, in base al risultato del controllo, determinano il flusso di istruzioni da eseguire
- **Istruzioni di salto**, che alterano il normale flusso di esecuzione sequenziale delle istruzioni di un algoritmo, specificando quale sia la successiva istruzione da eseguire
  - ↳ nelle istruzioni di **salto condizionato**, l'effettiva esecuzione del salto è legata al verificarsi di una condizione specificata
  - ↳ l'istruzione di **salto incondizionato** produce sempre un salto
- **Istruzioni di ingresso/uscita**, che specificano come debba essere effettuata una trasmissione di dati o messaggi fra l'algoritmo e l'ambiente esterno
- **Istruzioni di inizio/fine esecuzione**, che indicano l'inizio/la fine dell'algoritmo



# Le istruzioni – 2

- **Esempio: Calcolo delle radici di equazioni di 2° grado**
  - a) "acquisire i coefficienti  $a$ ,  $b$ ,  $c$ " è un'istruzione di lettura (ingresso)
  - b) "calcolare  $\Delta=b^2-4ac$ " è un'istruzione operativa
  - c) "se  $\Delta=0$ ,  $x_1=x_2=-b/2a$ " è un'istruzione di controllo: l'istruzione di assegnazione  $x_1=x_2=-b/2a$  viene eseguita solo se  $\Delta=0$
  - d) "comunicare i valori  $x_1$ ,  $x_2$ " è un'istruzione di scrittura (uscita)
  - e) "eseguire l'istruzione 6)" è un'istruzione di salto incondizionato
  - f) "se  $\Delta<0$  eseguire l'istruzione 7)" è un'istruzione di salto condizionato, perché l'istruzione 7) è la prossima istruzione da eseguire solo se  $\Delta<0$

# Proposizioni e predicati – 1

- # Una **proposizione** è un costrutto linguistico del quale si può asserire o negare la veridicità
- # **Esempi**
  - 1) "*Roma è la capitale della Gran Bretagna*"      **falsa**
  - 2) "*3 è un numero intero*"      **vera**
- # Il **valore di verità** di una proposizione è il suo essere vera o falsa
- # Una proposizione è un **predicato** se il suo valore di verità dipende dall'istanziamento di alcune variabili
- # **Esempi**
  - 1) "*la variabile età è minore di 30*"
  - 2) "*la variabile base è maggiore della variabile altezza*"

# Proposizioni e predicati – 2

- La **valutazione di un predicato** è l'operazione che permette di determinare se il predicato è vero o falso, sostituendo alle variabili i loro valori attuali
- I valori **vero** e **falso** sono detti **valori logici** o **booleani**
- Proposizioni e predicati possono essere espressi concisamente per mezzo degli **operatori relazionali**:

= (uguale)	≠ (diverso)
> (maggiore)	< (minore)
≥ (maggiore o uguale)	≤ (minore o uguale)
- I predicati che contengono un solo operatore relazionale sono detti **semplici**

# Proposizioni e predicati – 3

- Dato un predicato  $p$ , il predicato **not**  $p$ , detto **opposto** o **negazione logica** di  $p$ , ha i valori di verità opposti rispetto a  $p$
- Dati due predicati  $p$  e  $q$ , la **congiunzione logica**  $p$  and  $q$  è un predicato vero solo quando  $p$  e  $q$  sono entrambi veri, e falso in tutti gli altri casi
- Dati due predicati  $p$  e  $q$ , la **disgiunzione logica**  $p$  or  $q$  è un predicato falso solo quando  $p$  e  $q$  sono entrambi falsi, e vero in tutti gli altri casi
- I predicati nei quali compare almeno un operatore logico, **not**, **and**, **or**, sono detti **composti**
- La **tavola di verità** di un predicato composto specifica il valore del predicato per ognuna delle possibili combinazioni dei suoi argomenti

# Proposizioni e predicati – 4

## ✦ Esempio

**not** (base > altezza)

è vero solo quando il valore di base è minore o uguale del valore di altezza

età > 30 **and** età < 50

è vero solo quando il valore di età è compreso tra 30 e 50 (esclusi)

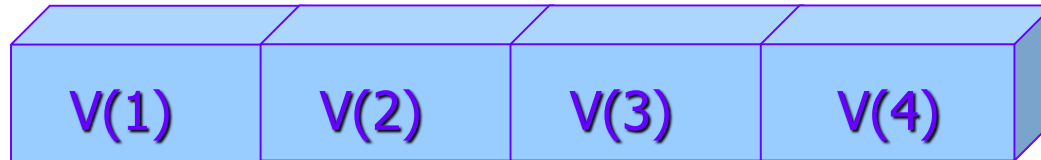
base > altezza **or** base > 100

è vero quando il valore di base è maggiore del valore di altezza, o quando il valore di base è maggiore di 100, o quando entrambe le condizioni sono verificate

# Vettori e matrici – 1

- Le variabili definite come coppie  $\langle nome, valore \rangle$  sono dette variabili **scalari**
- Una coppia  $\langle nome, insieme\ di\ valori \rangle$  è una variabile **vettore** o **array** e può essere immaginata come un contenitore diviso in scomparti; ciascuno scomparto contiene un valore, detto **elemento** o **componente** del vettore
- Ciascuna componente è individuata dal nome del vettore, seguito dal relativo numero progressivo, racchiuso fra parentesi tonde: l'**indice** del vettore
- La **dimensione** di un vettore è il numero dei suoi elementi
- I vettori sono particolarmente utili per collezionare dati fra loro correlati, sui quali devono essere effettuate le stesse operazioni

# Vettori e matrici – 2



Variabile vettoriale  $V$ , costituita dai 4 elementi  $V(1)$ ,  $V(2)$ ,  $V(3)$ ,  $V(4)$

- L'utilizzo di variabili vettoriali, in un algoritmo, presuppone la dichiarazione esplicita della loro dimensione
- La dimensione del vettore costituisce un limite invalicabile per la selezione delle componenti del vettore
- **Esempio:**  $V(100)$  asserisce che il vettore  $V$  è costituito da 100 elementi; possono essere selezionati  $V(12)$ ,  $V(57)$ ,  $V(89)$ , ma non  $V(121)$  o  $V(763)$ , che non esistono

# Vettori e matrici – 3

- Il concetto di **matrice** è un'estensione del concetto di vettore
- Una matrice è costituita da un insieme di valori, ciascuno dei quali viene individuato per mezzo della sua posizione, espressa da più indici
- Ad esempio, se una matrice  $M$  ha due dimensioni, i suoi elementi sono disposti su righe e colonne ed ogni suo elemento  $M(i,j)$  è individuato da due indici, con  $i$  indice di **riga** e  $j$  indice di **colonna**

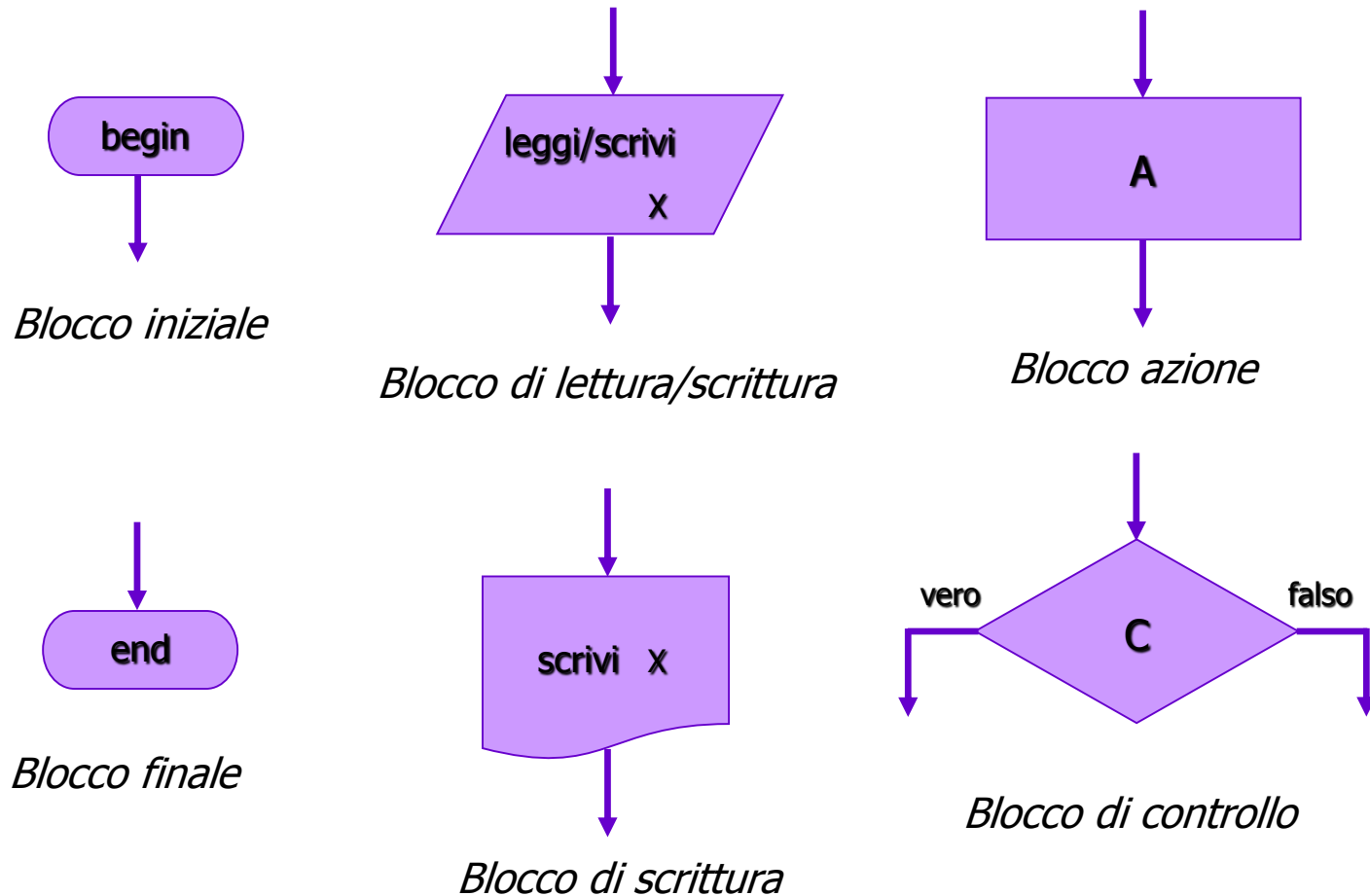
$$M = \begin{pmatrix} m_{11} & m_{12} & \dots & m_{1n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ m_{q1} & m_{q2} & \dots & m_{qn} \end{pmatrix}$$



# I diagrammi a blocchi – 1

- Il linguaggio dei **diagrammi a blocchi** è un possibile formalismo per la descrizione di algoritmi
- Il diagramma a blocchi, o *flowchart*, è una rappresentazione grafica dell'algoritmo
- Un diagramma a blocchi descrive il **flusso** delle operazioni da eseguire per realizzare la trasformazione, definita nell'algoritmo, dai dati iniziali ai risultati
- Ogni istruzione dell'algoritmo viene rappresentata all'interno di un **blocco elementare**, la cui forma grafica è determinata dal tipo di istruzione
- I blocchi sono collegati tra loro da **linee di flusso**, munite di frecce, che indicano il susseguirsi di azioni elementari

# I diagrammi a blocchi – 2



Blocchi elementari

# I diagrammi a blocchi – 3

- Un **diagramma a blocchi** è un insieme di blocchi elementari composto da:
  - a) un blocco iniziale
  - b) un blocco finale
  - c) un numero finito  $n$  ( $n \geq 1$ ) di blocchi di azione e/o di blocchi di lettura/scrittura
  - d) un numero finito  $m$  ( $m \geq 0$ ) di blocchi di controllo

# I diagrammi a blocchi – 4

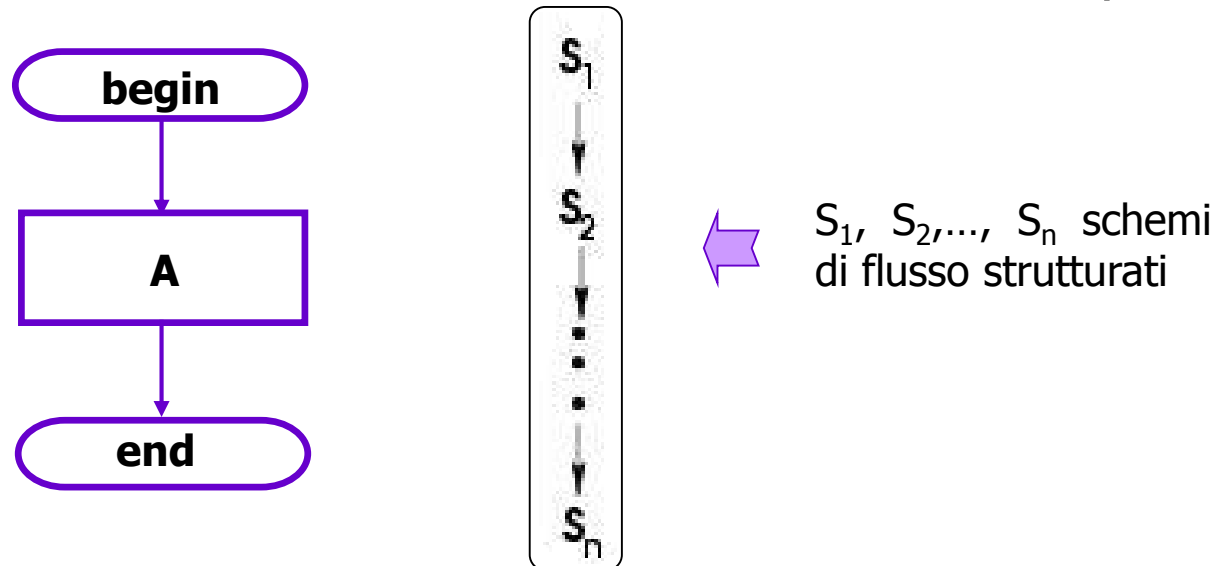
- L'insieme dei blocchi elementari che descrivono un algoritmo deve soddisfare le seguenti condizioni:
  - ↳ ciascun blocco di azione o di lettura/scrittura ha una sola freccia entrante ed una sola freccia uscente
  - ↳ ciascun blocco di controllo ha una sola freccia entrante e due frecce uscenti
  - ↳ ciascuna freccia entra in un blocco oppure si innesta in un'altra freccia
  - ↳ ciascun blocco è **raggiungibile** dal blocco iniziale
  - ↳ il blocco finale è **raggiungibile** da qualsiasi altro blocco
- Un blocco B è **raggiungibile** a partire da un blocco A se esiste una sequenza di blocchi  $X_1, X_2, \dots, X_n$ , tali che  $A=X_1$ ,  $B=X_n$ , e  $\forall X_i, i=1, \dots, n-1$ ,  $X_i$  è connesso con una freccia a  $X_{i+1}$

# Analisi strutturata – 1

- I programmatori inesperti tendono ad “aggrovigliare” il programma introducendo numerosi salti privi di regole (*spaghetti programming*)
- L'**analisi strutturata** favorisce, viceversa, la descrizione di algoritmi facilmente documentabili e comprensibili
- I blocchi di un diagramma a blocchi strutturato sono collegati secondo i seguenti schemi di flusso:
  - ◆ **Schema di sequenza** – più schemi di flusso sono eseguiti in sequenza
  - ◆ **Schema di selezione** – un blocco di controllo subordina l'esecuzione di due possibili schemi di flusso al verificarsi di una condizione
  - ◆ **Schema di iterazione** – si itera l'esecuzione di un dato schema di flusso

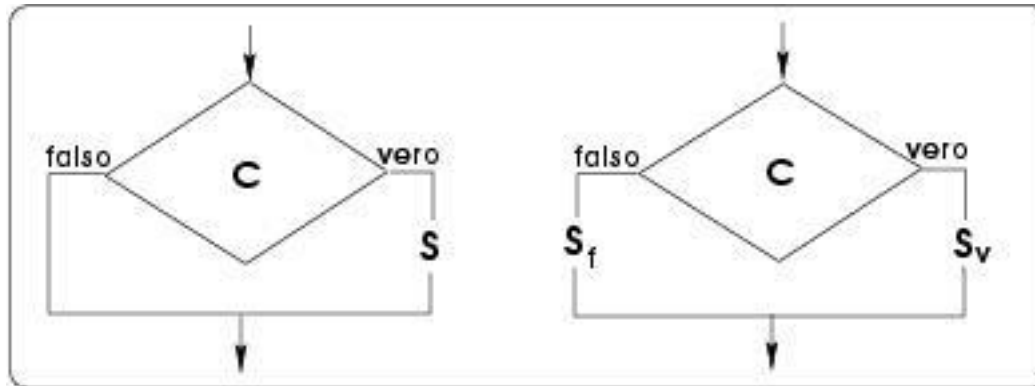
# Analisi strutturata – 2

- Ovvero: un **diagramma a blocchi strutturato** è un diagramma a blocchi nel quale gli schemi di flusso sono **strutturati**
- Uno schema di flusso è strutturato quando soddisfa una delle seguenti proprietà...
  - 1) ...è uno schema elementare o uno schema di sequenza



# Analisi strutturata – 3

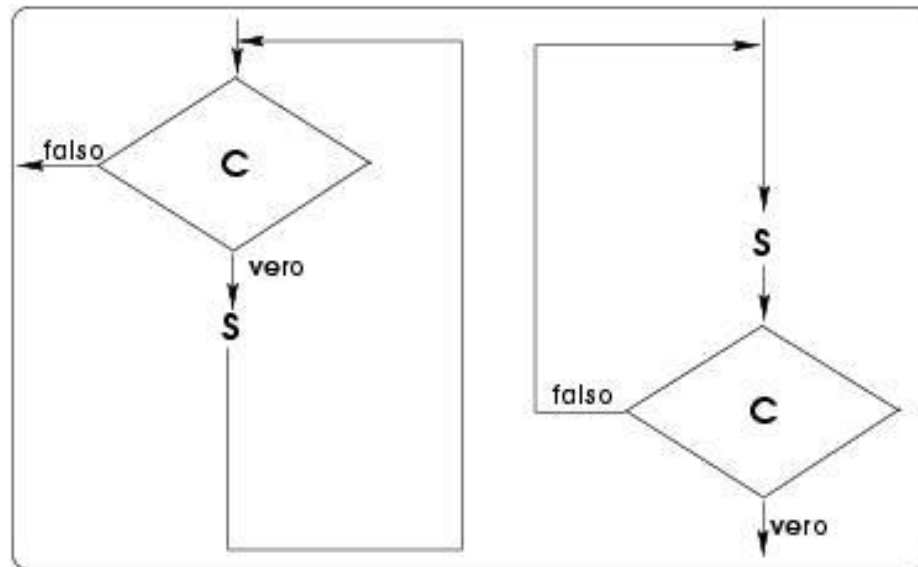
2) ...è uno schema di selezione



- Nel primo caso, lo schema S viene eseguito solo se la condizione C è vera; se C è falsa, non viene eseguita alcuna azione
- Nel secondo caso, viene eseguito solo uno dei due schemi  $S_v$  o  $S_f$ , in dipendenza del valore di verità della condizione

# Analisi strutturata – 4

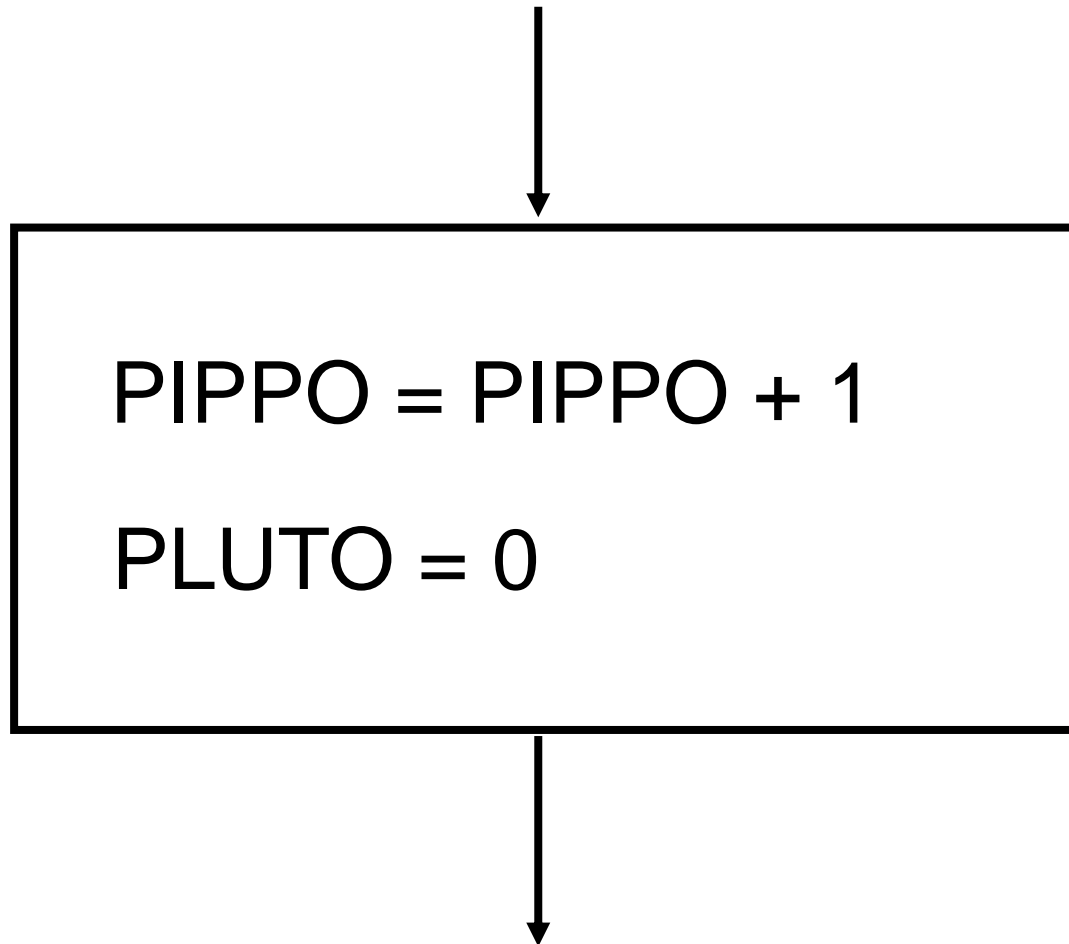
3) ...è uno schema di iterazione



- Nel primo caso, S può non venire mai eseguito, se la condizione C è subito falsa; nel secondo caso, S viene eseguito almeno una volta
- Quando lo schema S viene eseguito finché la condizione C si mantiene vera si parla di **iterazione per vero**; si ha un'**iterazione per falso** quando S viene eseguito finché C è falsa

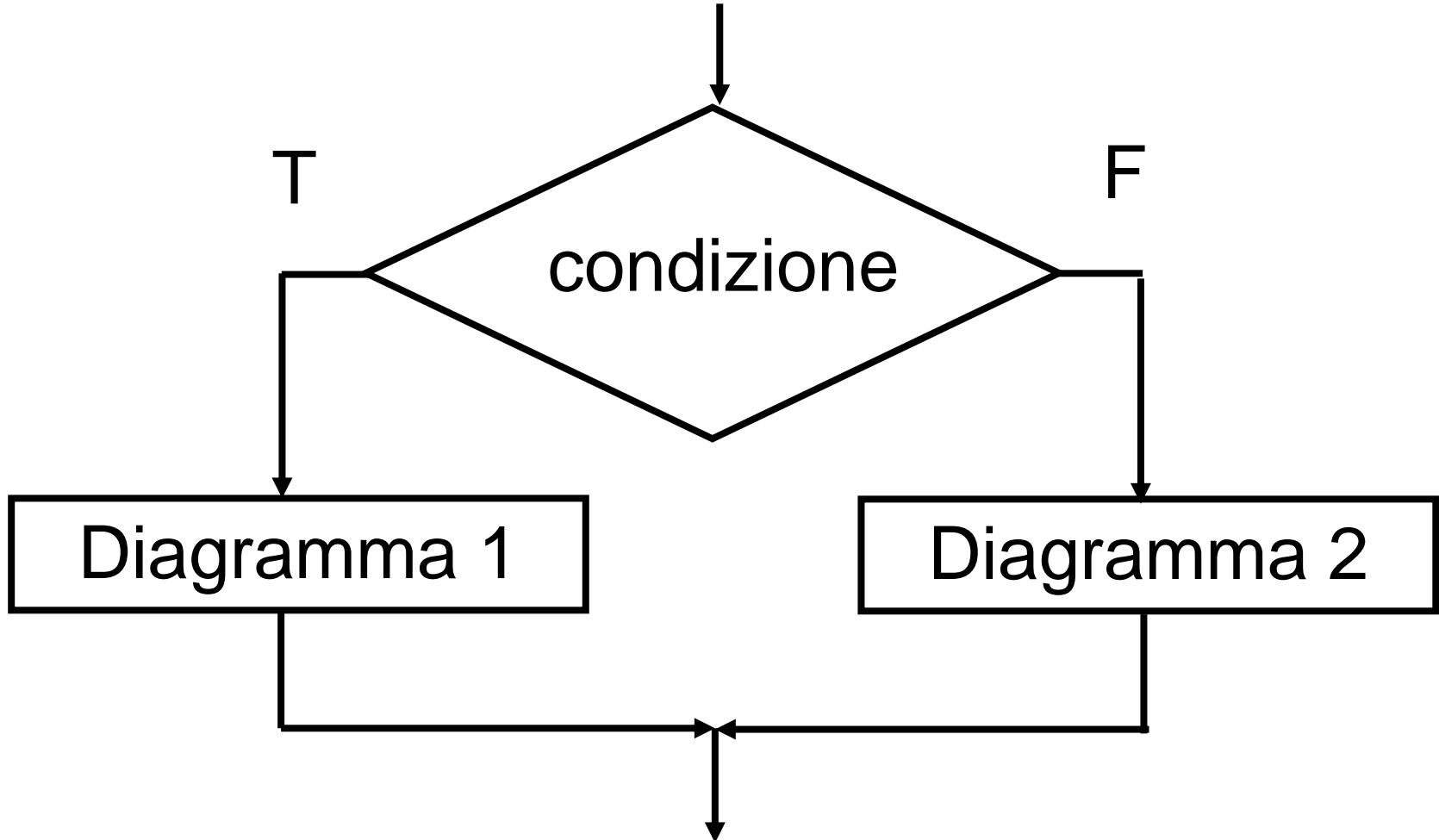


# Blocchi di flusso: una o più azioni elementari



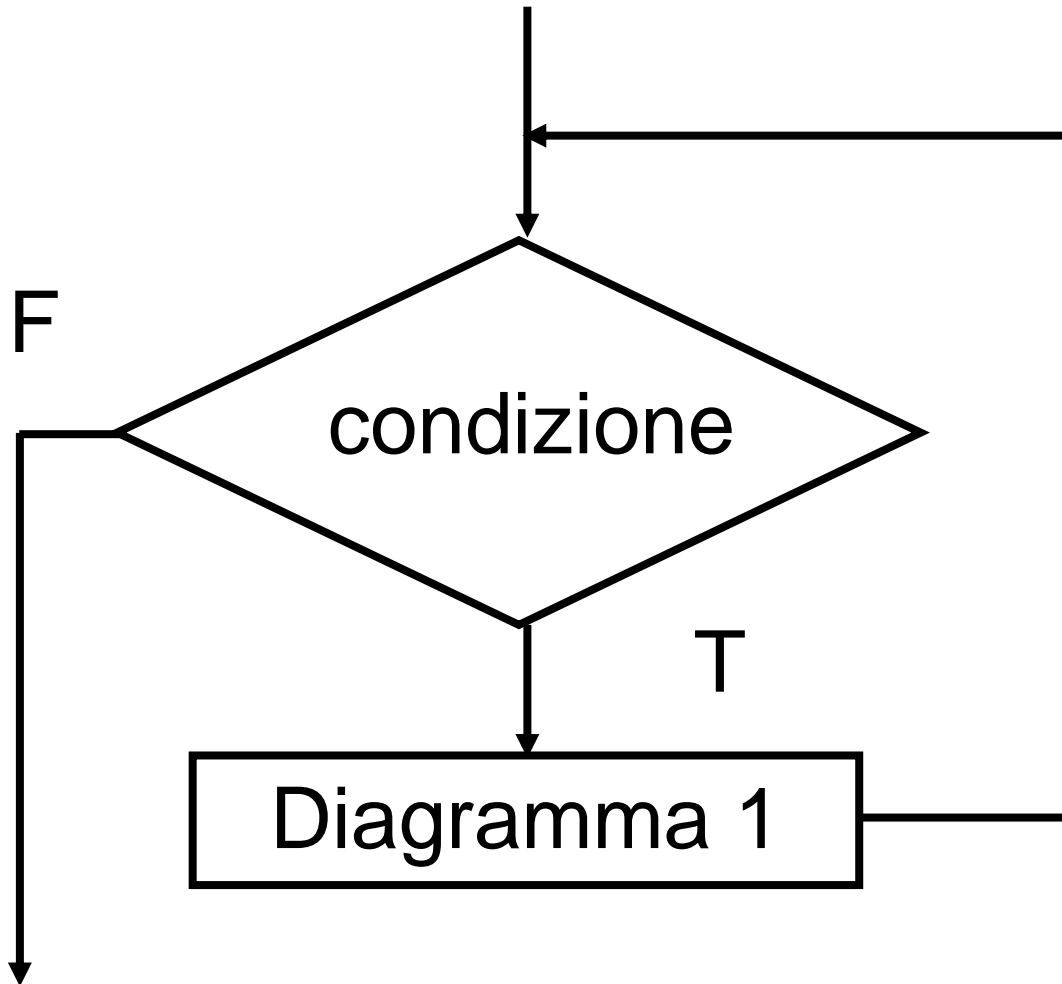
**1° costrutto fondamentale della programmazione**

# Blocchi di flusso: Blocco condizionale



**2° costrutto fondamentale della programmazione**

# Blocchi di flusso: Blocco di ripetizione



**3° costrutto fondamentale della programmazione**

# Analisi strutturata – 5

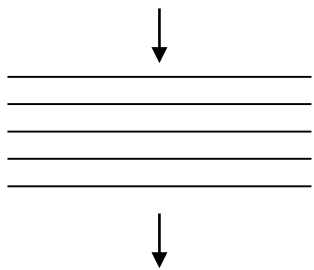
- # Gli schemi di flusso sono **aperti** quando consentono una sola esecuzione di una sequenza di blocchi elementari, sono **chiusi** quando permettono più di un'esecuzione della sequenza di blocchi
- # Gli schemi di sequenza e di selezione sono aperti, lo schema di iterazione è chiuso
- # **Ogni diagramma a blocchi non strutturato è trasformabile in un diagramma a blocchi strutturato equivalente**
- # Due diagrammi a blocchi sono **equivalenti** se, operando sugli stessi dati, producono gli stessi risultati
- # L'uso dell'analisi strutturata garantisce:
  - facilità di comprensione e modifica dei diagrammi a blocchi
  - maggiore uniformità nella descrizione degli algoritmi

# Analisi strutturata – 6

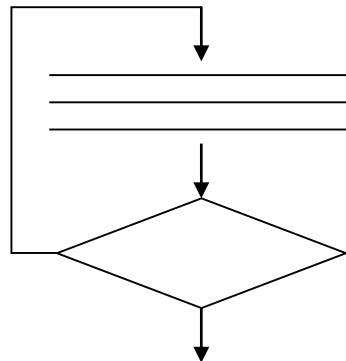
## #Inoltre...

- È stato dimostrato (teorema fondamentale della programmazione di Bohm–Jacopini, 1966) che ogni programma può essere codificato riferendosi esclusivamente ad un algoritmo strutturato e quindi attenendosi alle tre strutture fondamentali:

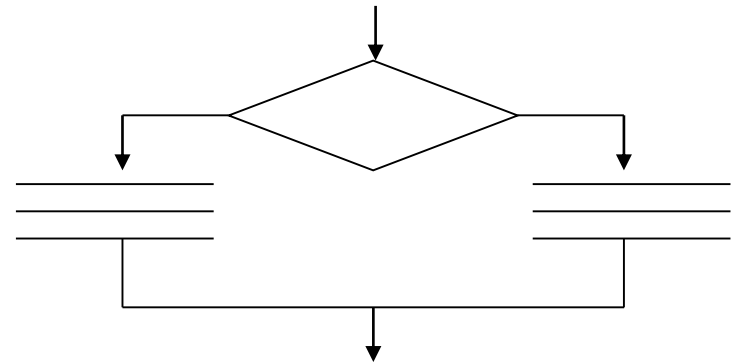
Sequenziale



Iterativa



Condizionale

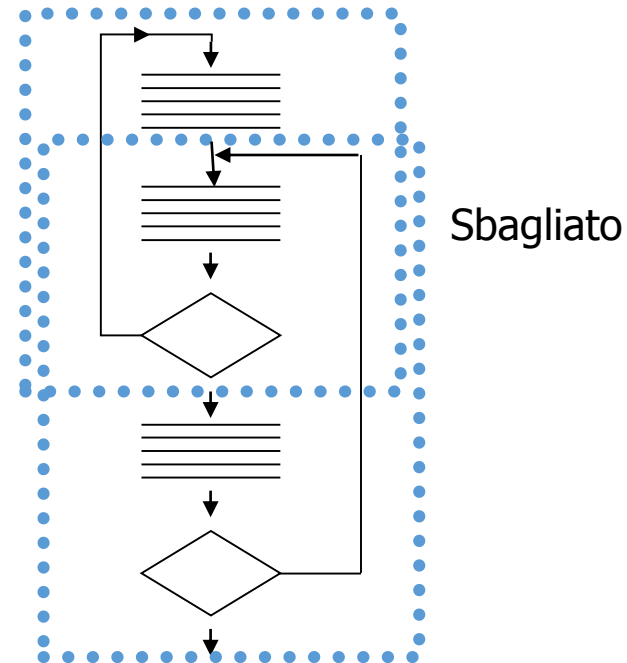
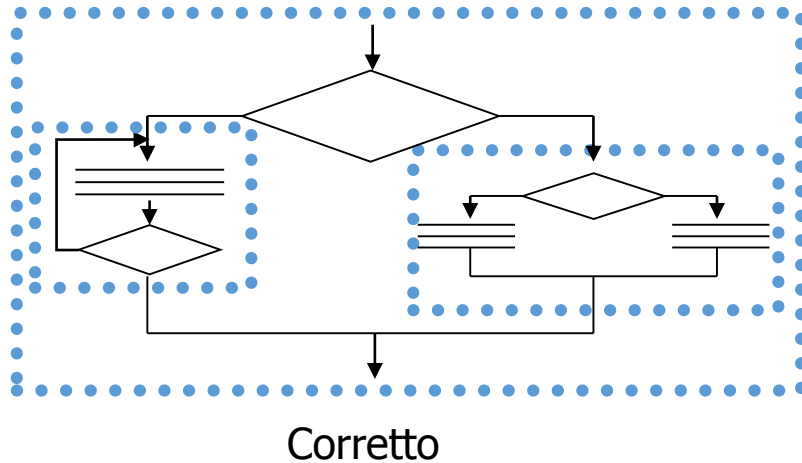


# Analisi strutturata – 7

- Il teorema di Bohm–Jacopini ha un interesse soprattutto teorico, in quanto i linguaggi di programmazione tendono a dotarsi di più tipi di istruzioni, non sempre “rispettose” del teorema, ma utili per la realizzazione di programmi di facile scrittura e comprensione
- Il suo valore consiste nella capacità di fornire indicazioni generali per le attività di progettazione di nuovi linguaggi e di strategie di programmazione
- In effetti, esso ha contribuito alla critica dell’uso sconsiderato delle istruzioni *go to* e alla definizione delle linee guida della programmazione strutturata, sviluppate negli anni `70

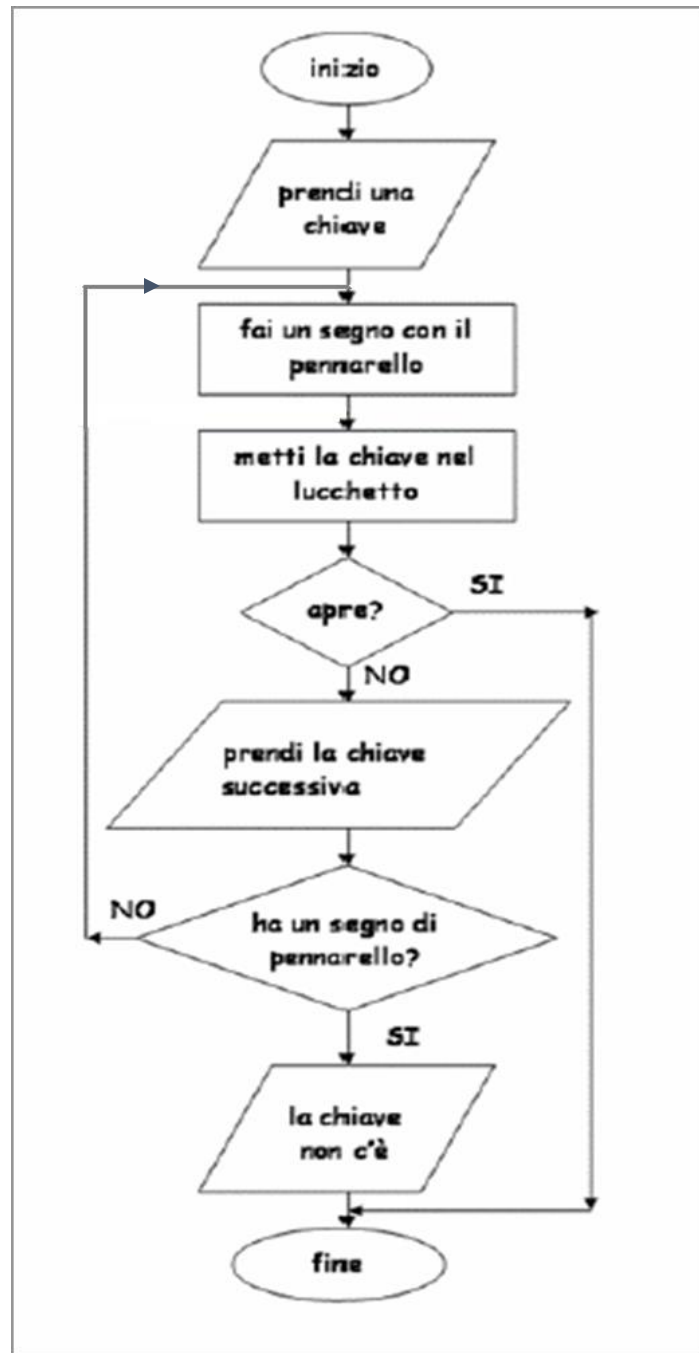
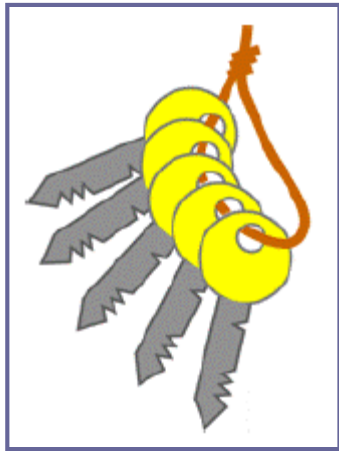
# Analisi strutturata – 8

- ✦ In un diagramma strutturato non apparirà mai una istruzione di salto incondizionato
- ✦ I tre schemi fondamentali possono essere *concatenati*, uno di seguito all'altro, o *nidificati*, uno dentro l'altro; non possono in nessun caso essere "intrecciati" o "accavallati"



# Esempio

- Diagramma a blocchi per la selezione, in un mazzo di chiavi, di quella che apre un lucchetto



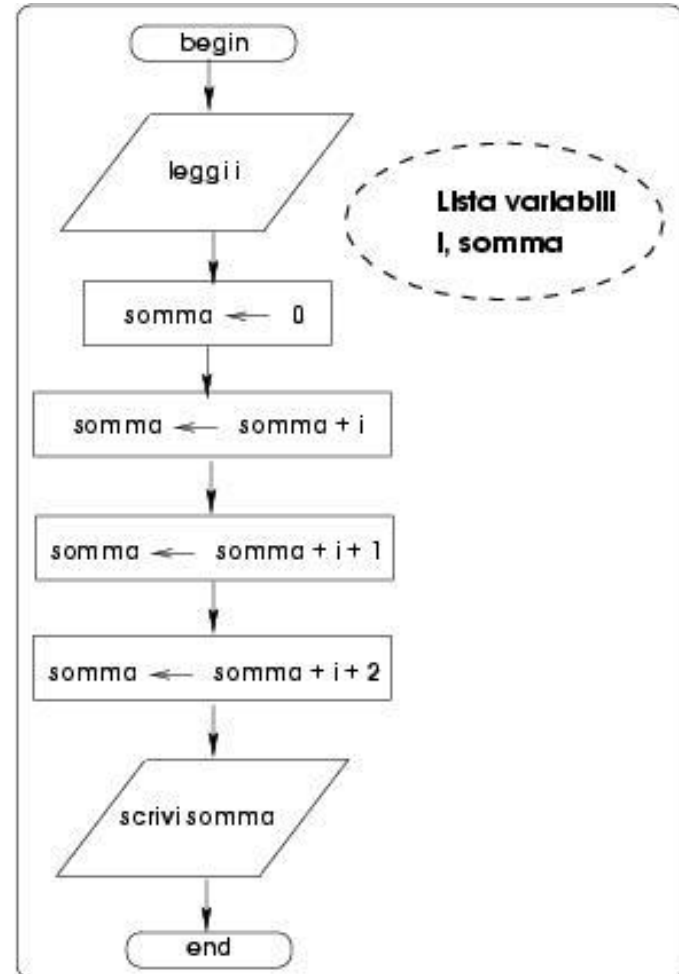


# Esercizi

- Scrivere un algoritmo, e rappresentarlo tramite diagramma a blocchi, per la soluzione dei seguenti problemi:
  - ↳ calcolare l'area del triangolo
  - ↳ trovare il max di due numeri
  - ↳ moltiplicare due numeri (usando solo l'operazione di somma)
- Formalizzare, tramite diagramma a blocchi, l'algoritmo per...
  - ↳ ...calcolare le radici reali di equazioni di 2° grado
  - ↳ ...calcolare il M.C.D. di due numeri con il metodo di Euclide

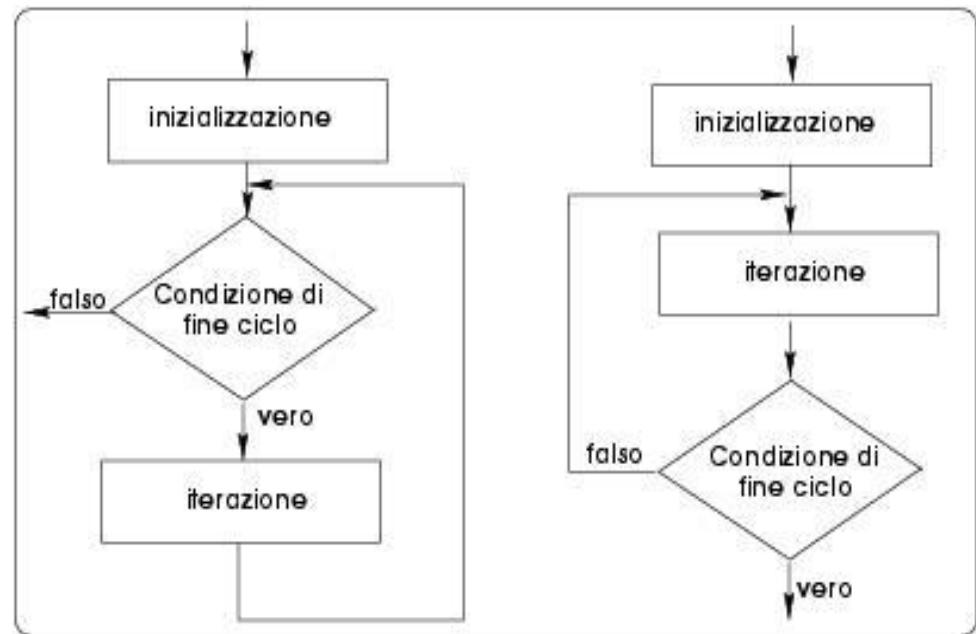
# Gli algoritmi iterativi – 1

- **Problema:** Calcolare la somma di tre interi consecutivi
- **Note:**
  - ◆ La variabile **somma** è un contenitore di somme parziali, finché non si ottiene la somma totale richiesta
  - ◆ La soluzione del problema viene raggiunta eseguendo azioni simili per un numero opportuno di volte



# Gli algoritmi iterativi – 2

- Il **ciclo** o *loop* è uno schema di flusso per descrivere, in modo conciso, situazioni in cui un gruppo di operazioni deve essere ripetuto più volte
- ‡ La **condizione di fine ciclo** viene verificata ogni volta che si esegue il ciclo; se la condizione assume valore vero (falso), le istruzioni vengono reiterate, altrimenti si **esce dal ciclo**
- ‡ La condizione di fine ciclo può essere verificata prima o dopo l'esecuzione dell'iterazione
- ‡ Le **istruzioni di inizializzazione** assegnano valori iniziali ad alcune variabili (almeno a quella che controlla la condizione di fine ciclo)

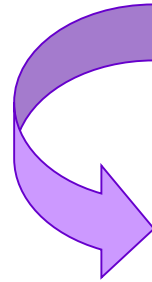


Ciclo con controllo in testa

Ciclo con controllo in coda

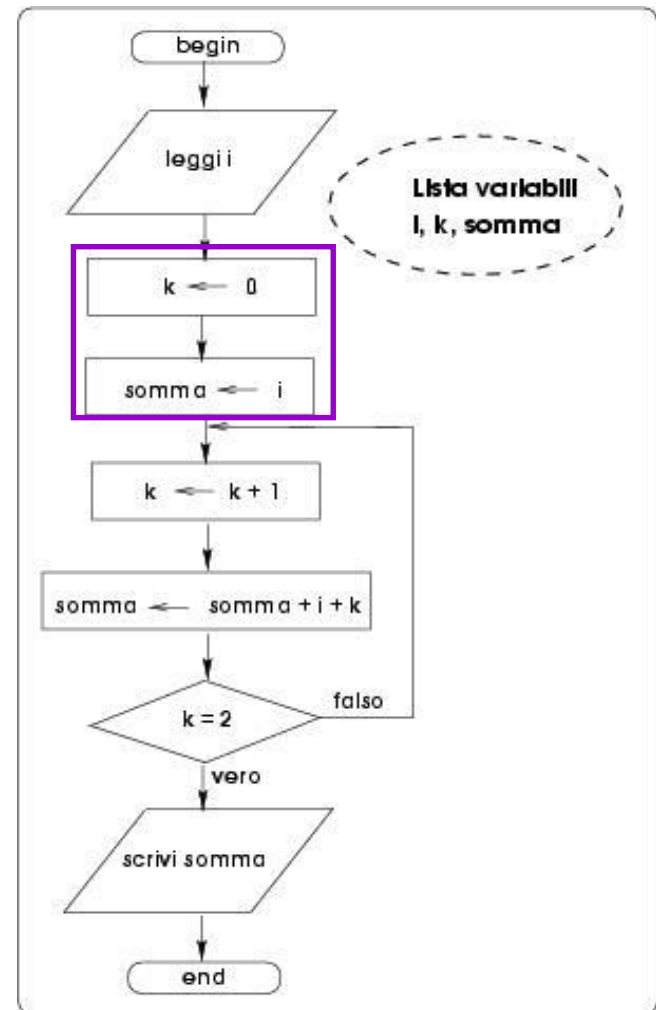
# Gli algoritmi iterativi – 3

- **Problema:** Calcolare la somma di tre interi consecutivi



- **Note:**

- ◆ La fase di inizializzazione riguarda la somma e l'indice del ciclo
- ◆ Il controllo di fine ciclo viene effettuato in coda



# Gli algoritmi iterativi – 4

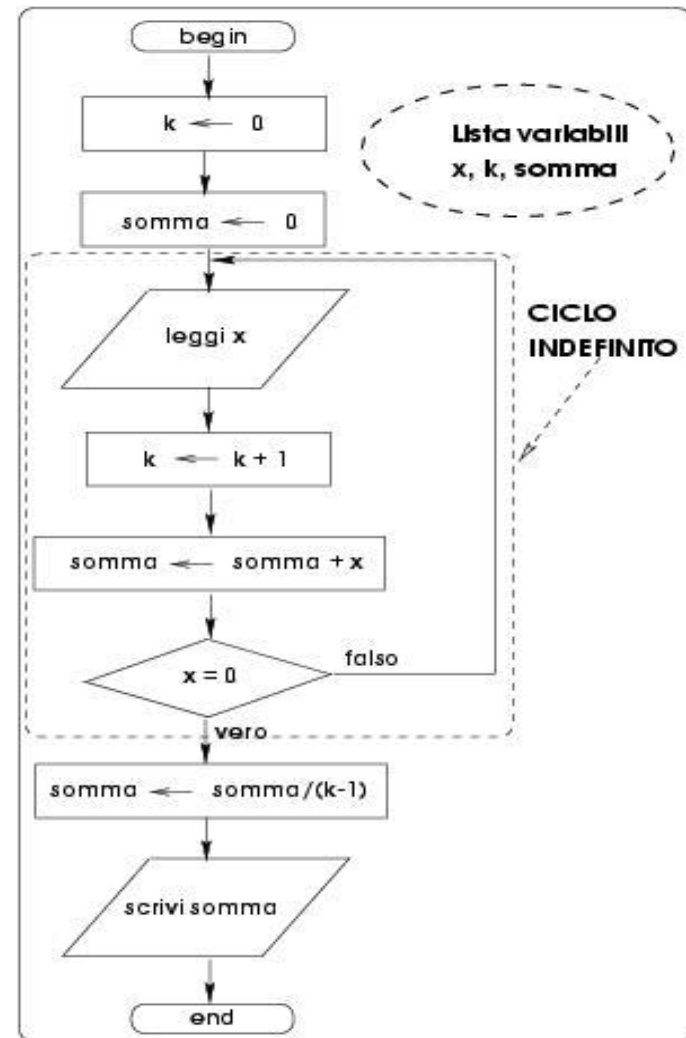
- Un ciclo è **definito** quando è noto a priori quante volte deve essere eseguito; un ciclo definito è detto anche **enumerativo**
- Un **contatore del ciclo** tiene memoria di quante iterazioni sono state effettuate; può essere utilizzato in due modi:
  - **incremento del contatore**: il contatore viene inizializzato ad un valore minimo (ad es. 0 o 1) e incrementato ad ogni esecuzione del ciclo; si esce dal ciclo quando il valore del contatore eguaglia il numero di iterazioni richieste
  - **decremento del contatore**: il contatore viene inizializzato al numero di iterazioni richiesto e decrementato di uno ad ogni iterazione; si esce dal ciclo quando il valore del contatore raggiunge 0 (o 1)

# Gli algoritmi iterativi – 5

- Un ciclo è **indefinito** quando non è possibile conoscere a priori quante volte verrà eseguito
- La condizione di fine ciclo controlla il valore di una o più variabili modificate da istruzioni che fanno parte dell'iterazione
- Comunque, un ciclo deve essere eseguito un numero finito di volte, cioè si deve sempre verificare la **terminazione** dell'esecuzione del ciclo

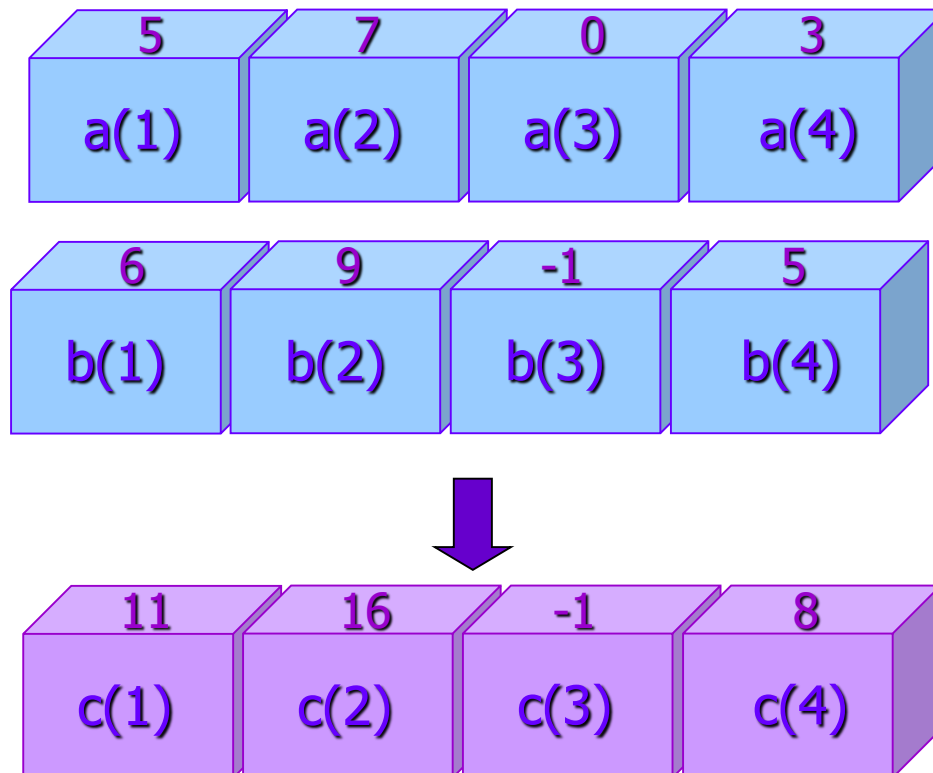
# Gli algoritmi iterativi – 6

- **Problema:** Calcolo della media di un insieme di numeri; non è noto a priori quanti sono i numeri di cui deve essere calcolata la media
  - I numeri vengono letti uno alla volta fino a che non si incontra un  $x=0$ , che segnala la fine dell'insieme



# Gli algoritmi iterativi – 7

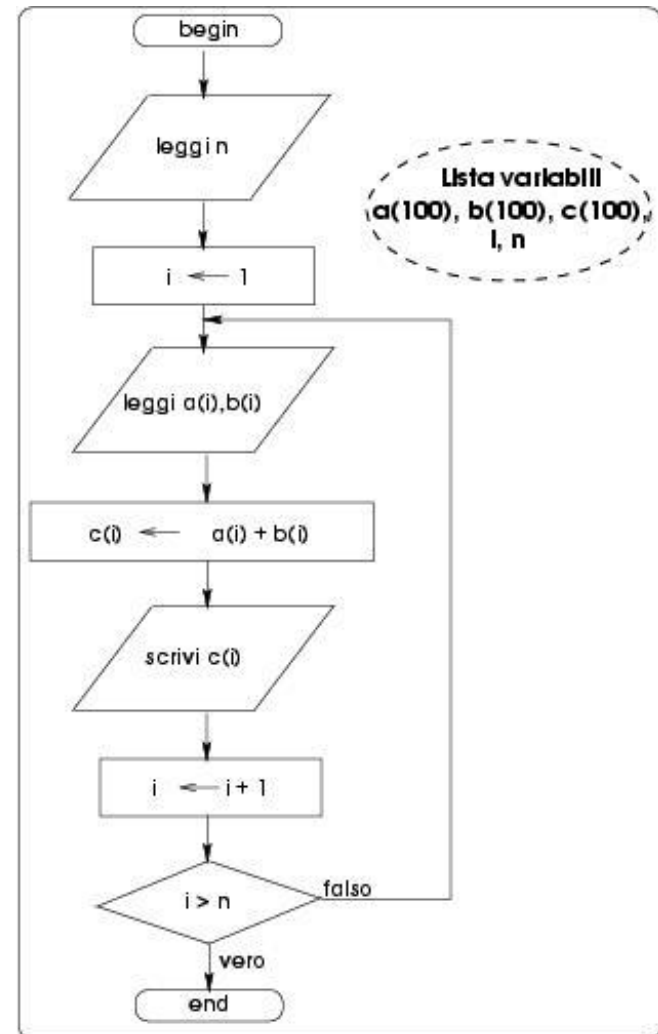
- **Problema:** Calcolare il vettore somma di due vettori di uguale dimensione  $n$





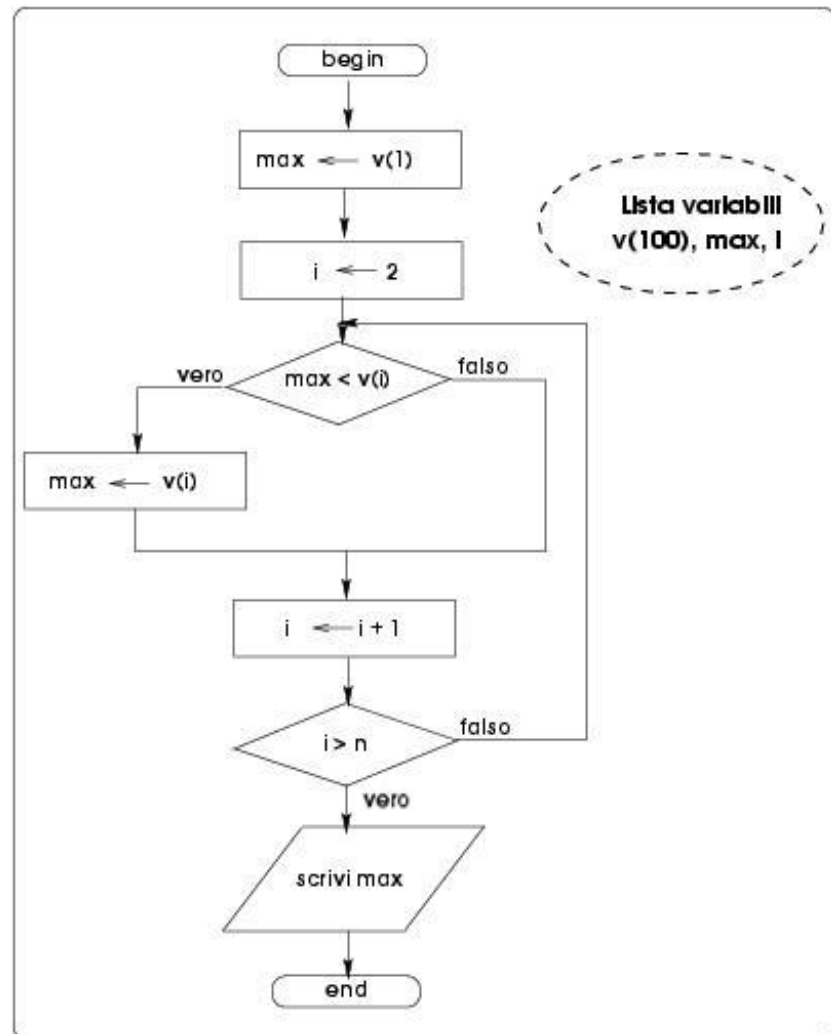
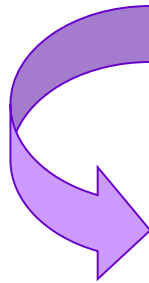
# Gli algoritmi iterativi – 8

- L'utilità dei vettori consiste nel poter usare la tecnica iterativa in modo da effettuare la stessa operazione su tutti gli elementi del vettore
- Usando la variabile contatore di un ciclo come indice degli elementi di un vettore è possibile considerarli tutti, uno alla volta, ed eseguire su di essi l'operazione desiderata



# Gli algoritmi iterativi – 9

- **Problema:** Calcolo del massimo elemento di un vettore



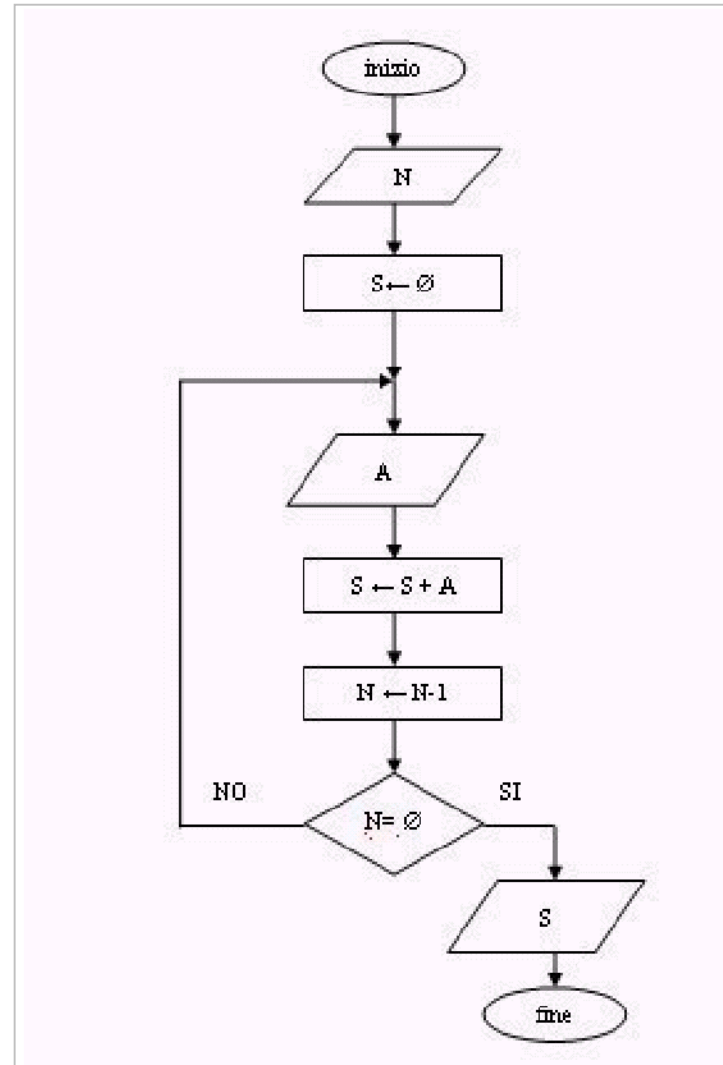
# Ancora esempi...

- **Problema:** Somma di una sequenza di numeri

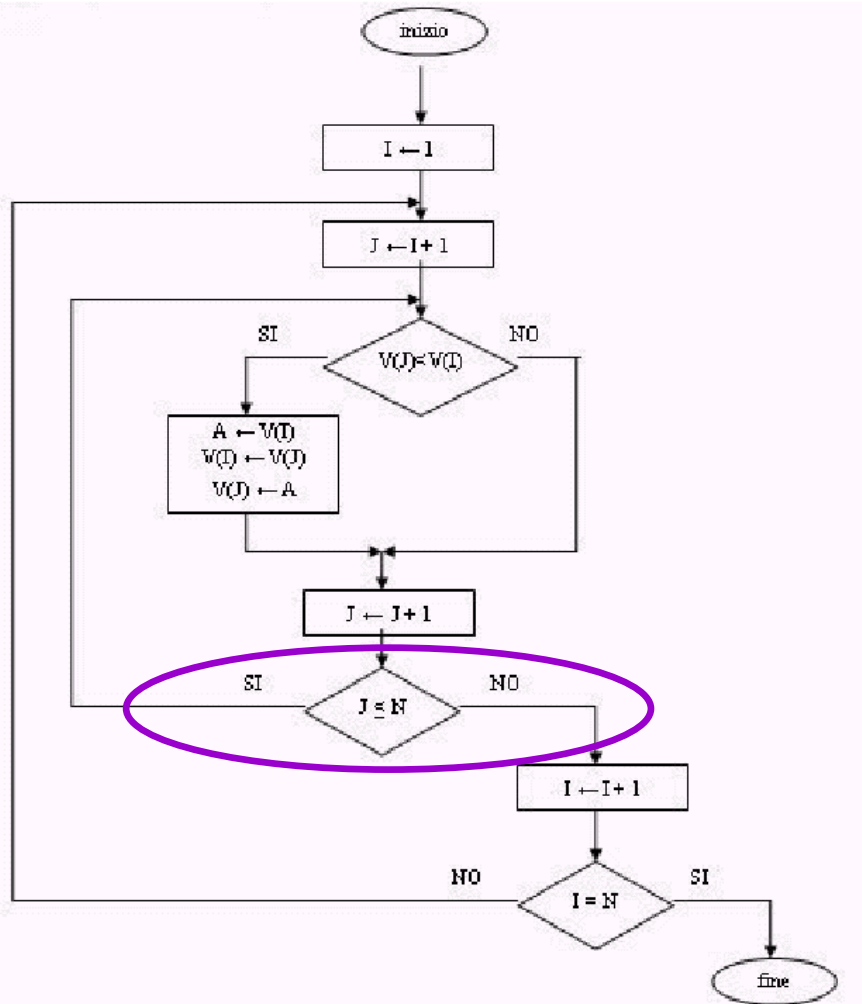
- Indicando con  $a_i$  il generico elemento da sommare, la formula generale è

$$S = a_1 + a_2 + \dots + a_n$$

- La variabile  $n$  conta quante volte si ripete l'iterazione:  $n$  viene decrementata di 1 ad ogni iterazione ed il ciclo termina quando  $n$  vale 0
- La variabile  $A$  è usata per l'input degli  $a_i$ ,  $S$  per le somme parziali e totale



# Ancora esempi...



- **Problema:** Ordinamento per scambio di una sequenza di numeri (crescente)

➤ Indicando con  $a_i$  i valori da ordinare, si deve ottenere

$$a_1 < a_2 < a_3 < \dots < a_{n-1} < a_n$$

- Si applica l'algoritmo di ricerca del minimo su tutti gli elementi del vettore e si sposta il minimo in prima posizione
- Si procede analogamente sui rimanenti  $n-1$  elementi,  $n-2$  elementi, etc.

# La pseudocodifica – 1

- La **pseudocodifica** è un linguaggio per la descrizione di algoritmi secondo le regole della programmazione strutturata
- La descrizione di un algoritmo in pseudocodifica si compone di due parti...
  - ◆ la **dichiarazione delle variabili** usate nell'algoritmo
  - ◆ la **descrizione delle azioni** dell'algoritmo

# La pseudocodifica – 2

- **Tipo delle variabili**
  - ◆ Il **tipo** di una variabile indica l'insieme dei valori che possono essere assegnati a quella variabile
  - ◆ Su costanti e variabili di un tipo è possibile effettuare le operazioni che sono proprie di quel tipo e tutte le operazioni di confronto
  - ◆ Sono permessi i seguenti 4 tipi: **integer**, **real**, **boolean**, **string-q**

# La pseudocodifica – 3

- **integer**: sono le variabili cui possono essere assegnati numeri interi; le costanti di tipo integer sono numeri interi, ad es. 1, -3, 150
- **real**: sono le variabili cui possono essere assegnati numeri razionali; le costanti real possono essere rappresentate in notazione decimale, con un "." che separa la parte intera dalla parte decimale (ad es., 5.17, 12.367, -123., 0.005) o in **notazione scientifica** ( $23.476E+3=23476$ ,  $456.985E-3=0.456985$ )
- **boolean**: sono le variabili cui possono essere assegnati i valori logici; le costanti logiche sono **true** e **false**
- **string-q**: sono le variabili cui possono essere assegnate parole (o **stringhe**) costituite da q caratteri; le costanti string-q sono costituite da parole di q caratteri racchiuse tra apici (che non fanno parte della costante); ad es., 'FABIO' è una costante string-5, '+' è una costante string-1 e '124' string-3

# La pseudocodifica – 4

- **Dichiarazione delle variabili**

- La dichiarazione delle variabili nella pseudocodifica è un elenco, preceduto dalla parola **var**, delle variabili sulle quali l'algoritmo opera
- Le variabili sono suddivise per tipo: quelle dello stesso tipo sono separate l'una dall'altra da una ","; l'elenco delle variabili dello stesso tipo è seguito dai ":" e dall'indicazione del tipo; gli elenchi di variabili di tipo diverso sono separati dal ";", l'ultimo elenco è seguito da un "."

- **Esempio:**

```
var i, j, a(20): integer;  
    p, q: real;  
    nome: string-20;  
    sw: boolean.
```



# La pseudocodifica – 5

- **Descrizione delle azioni**

- ◆ Gli schemi di flusso fondamentali sono descritti utilizzando convenzioni linguistiche: ad ogni schema strutturato corrisponde una convenzione linguistica
- ◆ La descrizione di un algoritmo deve soddisfare le seguenti regole:
  - a) La prima azione dell'algoritmo è preceduta dalla parola **begin**;
  - b) L'ultima azione dell'algoritmo è seguita dalla parola **end**;
  - c) L'azione di lettura è rappresentata dalla parola **read**;
  - d) L'azione di scrittura è rappresentata dalla parola **write**;
  - e) Lo schema di sequenza di  $n$  flussi  $S_1, S_2, \dots, S_n$  è rappresentato come

$S_1$ ;

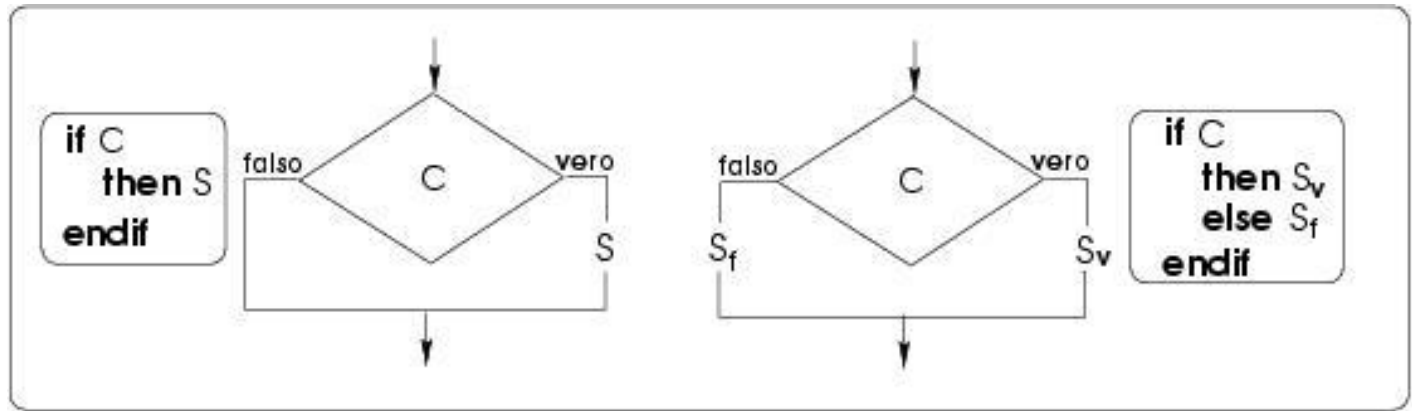
$S_2$ ;

...

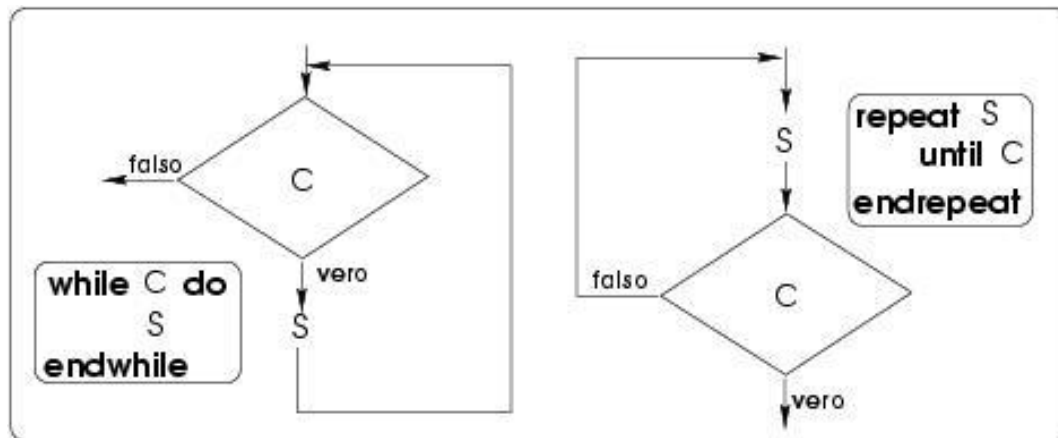
$S_n$ ;

# La pseudocodifica – 6

f) Gli schemi di selezione sono rappresentati come:



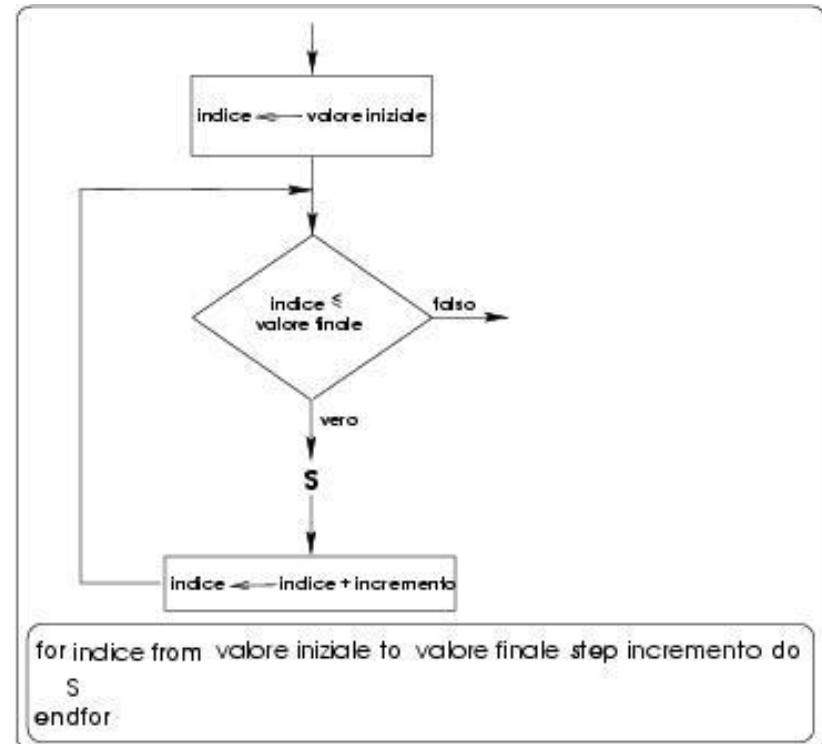
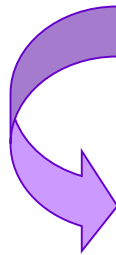
$S$ ,  $S_f$ ,  $S_v$  sono schemi di flusso strutturati



# La pseudocodifica – 7

- Esistono convezioni linguistiche alternative in relazione a particolari schemi di flusso
- **Esempio:** Ciclo enumerativo

Se il valore di "incremento" è 1, la parte "**step** incremento" della frase **for...endfor** può essere omessa



# La pseudocodifica – 8

- **Esempio:** Algoritmo per il calcolo del vettore somma di due vettori di numeri razionali

```
var a(100), b(100), c(100): real;  
    i, n: integer.  
  
begin  
    read n;  
    for i from 1 to n do  
        read a(i), b(i);  
        c(i) ← a(i) + b(i);  
        write c(i)  
    endfor  
end
```

# La pseudocodifica – 9

- **Esempio:** Algoritmo per il calcolo del massimo elemento di un vettore di numeri razionali

```
var max, v(100): real;  
    i, n: integer.  
begin  
    read n;  
    for i from 1 to n do  
        read v(i)  
    endfor  
    max ← v(1);  
    for i from 2 to n do  
        if max < v(i)  
            then max ← v(i)  
        endif  
    endfor  
    write max  
end
```

# La pseudocodifica – 10

- **Esempio:** Algoritmo per il calcolo delle radici di equazioni di 2° grado

```
var x1, x2, a, b, c, delta: real.  
begin  
  read a, b, c;  
  delta ←  $b^2 - 4ac$ ;  
  if delta < 0  
    then write "non esistono radici reali"  
  else if delta = 0  
    then x1 ←  $-b/2a$ ;  
         x2 ← x1  
    else x1 ←  $(-b + \sqrt{\text{delta}})/2a$ ;  
         x2 ←  $(-b - \sqrt{\text{delta}})/2a$   
    endif  
  write x1, x2  
endif  
end
```

# Ancora esempi...

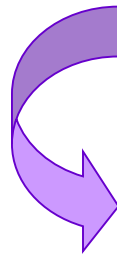
- **Esempio:** Algoritmo per il calcolo della somma di una sequenza di numeri

```
var a, s: real;  
    n: integer.  
begin  
    read n;  
    s ← 0;  
    repeat  
        read a;  
        s ← s + a;  
        n ← n - 1  
    until n = 0  
endrepeat  
write s  
end
```

# Ancora esempi...

- **Esempio:** Ordinamento crescente per scambio

Si suppone che (la dimensione e)  
gli elementi del vettore siano già  
stati letti e memorizzati

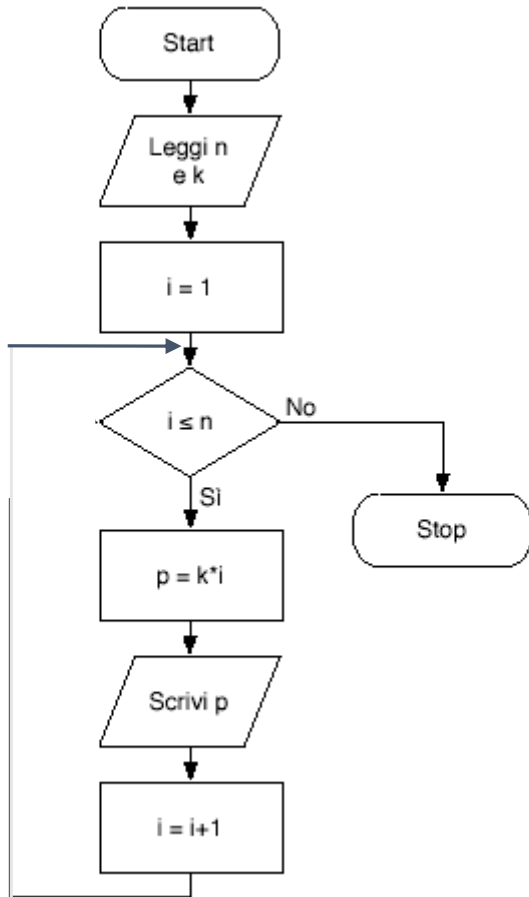


```
var a, v(100): real;
    i, j, n: integer.
begin
  i ← 1;
  repeat
    j ← i+1;
    repeat
      if v(j) < v(i)
      then a ← v(i);
           v(i) ← v(j);
           v(j) ← a
      endif
    until j > n
  endrepeat
  i ← i+1
  until i = n
endrepeat
end
```



# Un esempio "comparativo"

- Letti due interi  $n$  e  $k$ , entrambi maggiori di zero, stampare i primi  $n$  multipli di  $k$



```
var i, n, k, p: integer.  
begin  
  read n;  
  read k;  
  for i from 1 to n do  
    p ← k*i;  
    write p  
  endfor  
end
```

```
i ← 1;  
while i ≤ n  
  p ← k*i;  
  write p;  
  i ← i+1;  
endwhile
```

```
#include <stdio.h>  
main()  
{  
  int i, n, k, p;  
  scanf("%d", &n);  
  scanf("%d", &k);  
  for(i=1; i<=n; i++)  
  {  
    p = k*i;  
    printf("%d", p);  
  }  
  exit(0);  
}
```

# Gli algoritmi ricorsivi – 1

- Un algoritmo si dice **ricorsivo** quando è definito in termini di se stesso, cioè quando una sua istruzione richiede una nuova esecuzione dell'algoritmo stesso
- La definizione ricorsiva di un algoritmo è suddivisa in due parti:
  - a) la **base della ricorsione**, che stabilisce le condizioni iniziali, cioè il risultato che si ottiene per i dati iniziali (in generale per 0 e/o 1)
  - b) la **regola di ricorsione**, che definisce il risultato per un valore  $n$ , diverso dal valore ( $i$ ) iniziale per mezzo di un'espressione nella quale si richiede il risultato dell'algoritmo calcolato per  $n-1$

# Gli algoritmi ricorsivi – 2

- **Esempio:** Prodotto di numeri interi

$$a \times b = \begin{cases} 0 & \text{se } b=0 \text{ (base della ricorsione)} \\ a \times (b-1) + a & \text{se } b \neq 0 \text{ (regola di ricorsione)} \end{cases}$$

- Secondo la definizione ricorsiva si ha:

$$3 \times 2 = 3 \times 1 + 3 = 3 \times 0 + 3 + 3 = 0 + 3 + 3 = 6$$

- L'esecuzione di un algoritmo ricorsivo termina sempre: la regola di ricorsione prevede nuove esecuzioni su dati decrescenti, fino ad ottenere i dati di inizio ricorsione

# Gli algoritmi ricorsivi – 3

- **Esempio:** Calcolo del fattoriale di un numero intero
  - Il fattoriale di  $n$  è il prodotto di tutti gli interi da 1 ad  $n$ , cioè
$$n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 2 \times 1$$
  - Per definizione,  $0! = 1$

```
begin fattoriale(n)
  if n = 0
    then r ← 1
    else r ← n × fattoriale(n-1)
  endif
end
```

# Esercizio – 1

- **La successione di Fibonacci**

- ✦ Leonardo Pisano, detto Fibonacci, pose il seguente quesito:
  - ◆ Una coppia di conigli giovani impiega una unità di tempo a diventare adulta; una coppia adulta impiega una unità di tempo a riprodursi e generare un'altra coppia di conigli (chiaramente giovani); i conigli non muoiono mai
  - ◆ Quante coppie di conigli abbiamo al tempo  $t$  generico se al tempo  $t=0$  non abbiamo conigli e al tempo  $t=1$  abbiamo una coppia di giovani conigli?

# Esercizio – 2

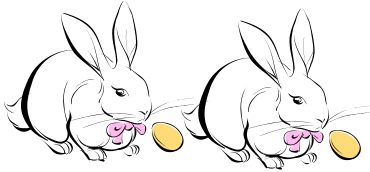
t=0

t=1

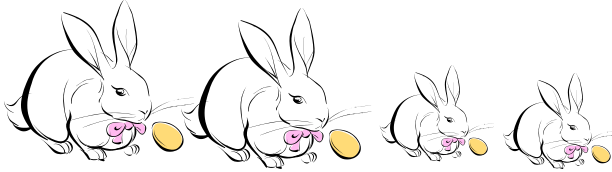


Dio genera la prima coppia di conigli

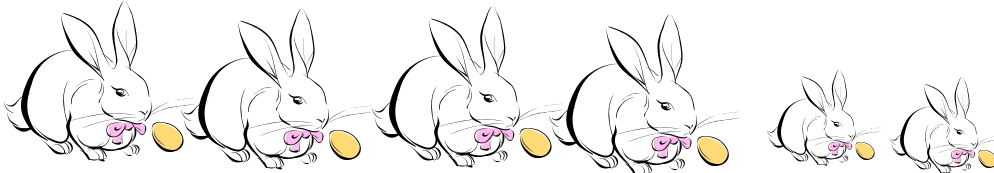
t=2



t=3

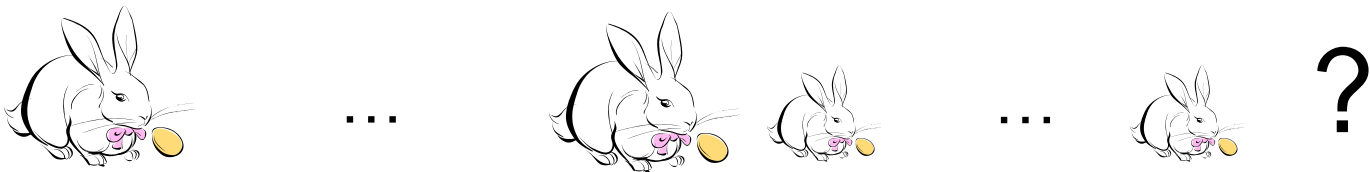


t=4



...

t=N



# Esercizio – 3

- La successione di Fibonacci

- ✦ Il calcolo di  $F_n$  (numero di coppie di conigli), per qualsiasi tempo  $t$ , genera la successione dei numeri di Fibonacci
- ✦ La relazione di ricorsione è

$$F_0=0, F_1=1,$$
$$F_n = F_{n-1} + F_{n-2}$$

# Considerazioni finali – 1

- **Attenzione alla scelta di un “buon” algoritmo...**

- ↳ Due algoritmi si dicono **equivalenti** quando:
  - ◆ hanno lo stesso dominio di ingresso
  - ◆ hanno lo stesso dominio di uscita
  - ◆ in corrispondenza degli stessi valori nel dominio di ingresso producono gli stessi valori nel dominio di uscita
- ↳ Due algoritmi equivalenti forniscono lo stesso risultato, ma possono avere diversa efficienza e possono essere profondamente diversi



# Considerazioni finali – 2

- Un esempio di due algoritmi equivalenti, ma con diversa efficienza, per la moltiplicazione fra interi è...

Algoritmo 1	Algoritmo 2 (somma e shift)
Somme successive: $12 \times 12 = 12 + 12 + \dots + 12 = 144$	$12 \times$ <u><math>12 =</math></u> $24$ <u><math>12 =</math></u> $144$

# Considerazioni finali – 3

- Esistono problemi che non possono essere risolti tramite un calcolatore elettronico perché...
  - ✦...la soluzione del problema non esiste
  - ✦...la soluzione del problema richiederebbe un tempo di calcolo eccessivo (anche infinito)
  - ✦...la natura del problema è percettiva e/o la soluzione del problema è "soggettiva"

# Considerazioni finali – 4

- Un esempio di problema **indecidibile**, tale cioè che non esista alcun algoritmo capace di risolverlo, è il *problema decisionale della terminazione*:

*Dato un algoritmo  $B$  ed i suoi dati  $D$ , stabilire se la computazione  $B(D)$  termina*

- In questo caso, infatti, non esiste un algoritmo  $A$ , che accettata una qualsiasi coppia  $B, D$  come dato in ingresso, stabilisca *sempre* in tempo finito se  $B(D)$  termina o meno
- Nota:  $A$  non può semplicemente consistere nel comandare l'esecuzione  $B(D)$  e controllarne il comportamento, poiché, se tale esecuzione non terminasse,  $A$  non risponderebbe in tempo finito

# Considerazioni finali – 5

- Un esempio di problema la cui soluzione richiederebbe un tempo infinito consiste nello stabilire se, data una funzione intera  $f$ ,  $f(x)$  è costante per ogni valore di  $x$
- Infine, un esempio di problema la cui soluzione è soggettiva è rappresentato dalla scelta, dato un insieme di immagini di paesaggi, del paesaggio più rilassante

# Esercizi

- Formalizzare l'algoritmo, attraverso diagramma a blocchi o pseudocodifica, per risolvere i problemi:
  - Siano dati in input due vettori di interi,  $a$  e  $b$ , di dimensione  $n$  (in input). Si calcoli la somma incrociata degli elementi  $a(1)+b(n)$ ,  $a(2)+b(n-1)$ , etc., la si memorizzi nel vettore  $c$ , e lo si stampi.
  - Siano dati in input un vettore  $v_1$  di interi (di dimensione  $n$ , in input) ed un intero  $k$ . Si determini l'elemento di  $v_1$  più prossimo a  $k$ , e lo si stampi assieme all'indice corrispondente.
  - Dato l'insieme dei risultati d'esame (nell'intervallo da 0 a 100) di  $n$  studenti, contare il numero di studenti che hanno superato la prova, sapendo che l'esame si intende superato con un voto maggiore o uguale a 50.